وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

مدرسة عبدالله علي الصانع المتوسطة - للبنين

مراجعات الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية

الصف السادس

مدير المدرسة

أ. سالم مجبل الظفيري

العام الدراسي

٢٠١٧/٢٠١٨ م

تهديكم أسرة مدرسة عبدالله علي الصانع المتوسطة - للبنين وتضع بين أيديكم هذه المادة العلمية القيمة وهي خلاصة جهد وتنسيق من نخبة من أعضاء الهيئة التعليمية في المدرسة، والتي نسأل الله تعالى بأن يعم نفعها ويستفاد منها وأن يحقق أبناؤنا وبناتنا في الكويت بمختلف مدارس المرحلة المتوسطة النجاح وأن يحصدوا أعلى المراكز وأن تكون هذه المراجعات عونا لهم.

أحاديث الصف السادس – الفترة الدراسية الثانية ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م.

الوحدة الثالثة

١-عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ إذ أتى مريضا قال: «أذهب البأس رب الناس، واشف أنت الشافي، لاَ شفاء إلا شفاؤك، شفاءً لاَ يغادر سقما» ص٢٠

٢- عن المغيرة بن شعبة ﷺ قال: بينا أنا مع رسول الله ﷺ ذات ليلة ، إذ نزل رسول الله ﷺ فقضى حاجته، ثم جاء فصببت عليه الماء من إدواة كانت معي، فتوضأ ومسح على خفيه. ص٣٩

٣-عن أبي هريرة ﷺ عن النبيﷺ قال: «ما بعث الله نبيا إلا رعى الغنم». فقال أصحابه: وأنت؟ فقال: «نعم كنت أرعاها على قراريط لأهل مكة»أخرجه البخاري ص٤٧

٤- عن أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ : «من أخذ أموال الناس يريد أداءها أدى الله عنه، ومن أخذها يريد إتلافها أتلفه الله». رواه البخاري ص٥٩

الوحدة الرابعة

٥- كان أكثر دعاء نبيا محمد ﷺ: «اللهم يا مقلب القلوب ، ثبت قلبي على دينك» ص٨٢

٦- عن أبي ذر ﷺ قال:قال رسول الله ﷺ: « الصعيد الطيب وضوء المسلم وإن لم يجد الماء عشر سنين» ص٩٢

٧- عن أنس بن مالك ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «من صلى عليّ صلاة واحدة صلى الله عليه عشر صلوات، وحطت عنه عشر خطيئات، ورفعت له عشر درجات» ص١٠٠

٨- عن أبي الدرداء ﷺ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «من سلك طريقا يطلب فيه علما، سلك الله به طريقا إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم» ص١٠٧

الدرس الأول	كلمة التوحيد في القلب والسلوك	المجال: العقيدة	الوحدة الثالثة

س١. اكتب المصطلح الشرعي الدال على المعنى الآتي:

أ- **(الرقى)**: هي القراءة التي يُرقىَ بها المريض أو المصاب بالعين أو السحر.

ب- **(التمائم)**: ما يعلق بأعناق الصبيان من خرزات أو عظام أو خيوط أو نحوها لدفع العين.

س٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

١- يجوز الحلف بالكعبة وبالأمانة وبالنبي ﷺ . (✗)

٢- الرقى والتمائم من الأمور التي لا تنقض التوحيد . (✗)

٣- من حلف بغير الله تعالى فقد أوقع نفسه في الشرك. (✓)

س٣. املأ الجدول الاتى من خلال دراستك للدرس

م	الأسباب التي تقوي التوحيد بالقلب	الاسباب التي تضاد وتنقض التوحيد
١	الدوام على ذكر الله **تعالى**	الرقى والتمائم
٢	مجالسة أهل الخير والصلاح	الحلف بغير الله
٣	سلامة القلب من الغل للمؤمنين	الذبح لغير الله

س٤. علل لما يأتى :

١ ـ النهي عن الرقي بغير اللغة العربية .

لأنه يخشى أن يدخلها ما يؤدي إلى كفر أو شرك.

٢ ـ الرقى بغير ما شرع الله مما يضاد التوحيد .

لأن الرقى بغير ما شرع الله يؤدي إلى الشرك.

٣ـ تسمية التميمة بهذا الاسم

سميت التميمة بهذا الاسم لأن العرب كانوا يتفاءلون من اسمها أن يتم الله لهم مقصودهم.

س٥. اكتب نصيحة لكل موقف مما يأتي:

الموقف (أ)	النصيحة (ب)
أ ـ مصاب بالعين يذهب إلى المشعوذين لطلب العلاج	لا يجوز لأنها من الرقية الشركية وهي التي يستعان فيها بغير الله تعالى
ب ـ علقت إحدى الأمهات خيطا في رقبة مولودها	لا يجوز لأن التمائم مما يضاد التوحيد لاعتقاد صاحبها أنها تضر وتنفع بذاتها
ج ـ رجل يحلف بالأمانة	من حلف بغير الله تعالى فقد أوقع نفسه في الشرك الاصغر

س٦. قارن بين الرقية الشرعية والشركية من حيث التعريف والحكم بالجدول التالي:

وجه المقارنة / نوع الرقية	التعريف	الحكم
الرقية الشرعية	**وهي ما كانت من الكتاب والسنة وكانت باللسان العربي**	جائزة شرعا
الرقية الشركية	**هي التي يستعان فيها بغير الله تعالى بأن يرقى الراقي بأسماء الجن أو الملائكة أو تكون بألفاظ غير مفهومة**	محرمة شرعا

الدرس الثاني	حرمة الشرب في آنية الذهب والفضة	المجال: الحديث الشريف	الوحدة الثالثة

عن حذيفة ﷺ قال : سَمِعتُ النبيَّ ﷺ يقول: «لا تَلبَسُوا الحَريرَ ولا الدِيباجَ ولا تَشْرَبُوا في آنِيَةِ الذهَبِ والفِضَةِ ،ولا تَأكلوا في صحافها فإنها لهم في الدنيا وَلنا في الآخِرة».

س١. هات معاني الكلمات الآتية:

آنية : وعاء للأكل والشرب.   فإنها لهم في الدنيا : للكفار.   ولكم في الآخرة : لمعاشر المؤمنين.

س٢. اكتب الأسباب في تحريم لبس الذهب للرجال.

١- لكي لا يشيع الإسراف والترف في المجتمع الإسلامي.

٢ - لأن الإسراف فيه كسر لقلوب الفقراء.   ٣- لأن الإسراف يؤدي الى الفقر.

س٣. كيف تتصرف في المواقف الآتية:

١- زرت مطعماً يستخدم الأواني الفضية.

أرفض الأكل في هذا المطعم لأنه يحرم الأكل أو الشرب في هذه الآنية.

٢- رأيت رجلاً مسلماً يرتدي قميصاً حريرياً.

أنصحه بأن لبس الحرير محرم على الرجال.

٣- زرت محلاً يبيع أواني مصنوعة من الذهب.

أنصحه بأن لا يجوز أستخام الأواني المصنوعة من الذهب فهي محرمة.

س٤. أجب عما يأتي: في الحديث الشريف نهيان على المسلم أن يلتزم بهما وهما:

أولاً: النهي عن الأكل والشرب في آنية الذهب والفضة.   ثانياً: النهي عن لبس الحرير والديباج.

س٥. ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- يحرم الأكل والشرب في الآنية المصنوعة من الذهب والفضة. (<u>للرجل والمرأة</u>- للرجل فقط - للمرأة فقط).

٢- يجوز ارتداء الملابس المصنوعة من الحرير . (للرجل فقط- <u>للمرأة فقط</u> - للرجل والمرأة معاً).

س٦. أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- نهى الرسول ﷺ عن الشرب في الأواني المصنوعة من <u>الذهب</u> ، <u>الفضة</u>.

الدرس الثالث	الغُسل وأنواعه	المجال: الفقه	الوحدة الثالثة

٢- الكافر يتمتع بالنعم في الدنيا ويحرم منها في الآخرة.

س٧. ما أهم الثروات الطبيعية التي أنعمها الله عز وجل بها على الإنسان؟

الذهب والفضة ، والحرير والديباج.

س٨. ما أثر الترف على المجتمع؟

الترف مرض يصيب أفراده بالعجب والتنعم والراحة، فينشغلوا عن الهدفين الأساسيين لأصل وجود الإنسان وهما: عبادة الله سبحانه – وعمارة الأرض. فالترف يؤدي إلى الهلاك.

س٩. أكمل الجدول الاتى بوضع كلمة جائز أو غير جائز في المكان المناسب بالجدول الآتي:

الرخصة الشرعية	المسلم	المسلمة
استخدام أواني الذهب والفضة	غير جائز	غير جائز
لبس الحرير والديباج	غير جائز	جائز
لبس حلي الذهب	غير جائز	جائز

س١٠. اكتب أسباب النهي عن لبس الحرير للرجال.

١- إبقاء الرجل على رجولته وقوته. ٢-حتى لا يتشبه الرجل بالمرأة. ٣- ترك الإسراف والتبذير.

س١. ضع الحكم الشرعي بكتابة كلمة (فرض) أو (سنة) بعد العبارات التالية :

١- النية في الاغتسال. (فرض)

٢- غسل اليدين قبل الشروع في الاغتسال. (سنة)

٣- تعميم سائر الجسد بالماء. (فرض)

س٢. اكتب الحالات التي يجب فيها الغُسل:

١- الدخول في الإسلام. ٢- الموت.

٣- الجنابة. ٤ – انتهاء فترة الحيض والنفاس.

س٣. اكتب الحالات التي يُستحب فيها الاغتسال:

١- غسل الجمعة. ٢- غسل من غسل ميتا.

٣- الإحرام لحج أو عمرة. ٤- من أراد دخول مكة والوقوف بعرفة.

س٤. ضع الحكم الشرعي بكتابة كلمة (فرض أو سنة أو واجب أو مستحب) بعد العبارات التالية :

٢- الوضوء كاملاً في الاغتسال . (سنة)

٣- تعميم سائر الجسد بالماء في الاغتسال . (فرض)

٤- الاغتسال لإحرام الحج و العمرة . (مستحب)

٥- الاغتسال من الحيض. (واجب)

س٥. صنِّف أعمال الغُسل الآتية إلى فرائض وسنن :

(التسمية – الوضوء – النية – تعميم سائر الجسد بالماء)

فرائض الغُسل	سُنن الغُسل
النية	التسمية
تعميم سائر الجسد بالماء	الوضوء

س٦. ضع علامة (✓) أمام الاجابة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الإجابة غير الصحيحة فيما يأتى :

١- الغسل وسيلة من وسائل الطهارة في الاسلام (✓)

٢- الجنابة لا توجب الغسل (✗)

٣- الاسراف في الماء من مكروهات الغسل (✓)

٤- الغسل لايغني عن الوضوء للصلاة (✗)

س٧. رتِّب خُطُوات الغُسل كاملة الأول فالأول فيما يأتي :

٧- غسل الجانب الايمن من الجسد ثم الأيسر	٤- غسل الفرج	٦-غسل الشعر	١- النية
٥- الوضوء	٨- غسل جميع	٣- غسل الكفيْن ثلاثا	٢- التسمية

س٨. اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل عبارة مما يأتى:

الجنابة: هي حالة تطرأ على الإنسان عندما يصل إلى سن البلوغ.

الغسل: هو تعميم الماء على جميع البدن.

الدرس الرابع	المسح على الخفين والجبيرة	المجال: الفقه	الوحدة الثالثة

س١. اكتب المصطلح الشرعي الدال على المعاني الآتية:

١- (يقصد بالخفين): اللباس الذي يغطي القدمين ، وعادة ما يكون من الجلد .

٢- (يقصد بالجبيرة): ما يوضع على جزء من الجسم ويلبس لحاجة ماسة لجرح أو كسر أو حرق .

س٢. أكمل الفراغات الآتية:

١- جواز المسح على الخفين دليل على رحمة الله - تعالى - بالمسلمين .

٢- مدة المسح على الخفين للمقيم يوم وليلة أما المسافر ثلاثة أيام بلياليها .

٣- من مبطلات المسح على الخفين انقضاء مدة المسح و نزع الخف والجنابة.

س٣. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١- يجوز المسح على الجوربين الشفافين. (✗)

٢- من شروط المسح على الجبيرة أن تلبس على طهارة. (✗)

٣-المسح على الخفين يغني عن غسل الرجلين في الوضوء. (✓)

س٤. ضع الرقم من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب):

الرقم	أ	الرقم	ب
١	**عَنِ الْمُغِيرَةِ بن شُعْبَةَ ﷺ أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ تَوَضَّأَ وَمَسَحَ على خفيه.**	٢	مشروعية المسح على الجوربين
٢	**عَنِ الْمُغِيرَةِ بن شُعْبَةَ ﷺ أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ تَوَضَّأَ وَمَسَحَ على الْجَوْرَبَيْنِ وَالنَّعْلَيْن.**		مشروعية المسح على الجبيرة
		١	مشروعية المسح على الخفين

س٥. اكتب مبطلات المسح على الخفين .

١- انقضاء مدة المسح. ٢- نزع الخف. ٣- الجنابة.

س٦. اكتب شرطين من شروط المسح على الخفين والجوربين.

١. يشترط لبسهما طهارة. ٢- ألا يشفّان.

٣. أن يكون المسح على ظهر الخفين أو الجوربين أو الجبيرة.

س٧. وضح صفة المسح على الخفين.

بعد أن يتم المسلم وضوءه يلبس الخفين أو الجوربين وكلما أراد الوضوء مرة أخرى يجوز له المسح عليهما

س٨. ما موضع المسح على الخفين أو الجوربين؟

ظهر الخفين أو الجوربين أو الجبيرة.

الدرس الخامس	عمل الرسول ﷺ	المجال: السيرة النبوية	الوحدة الثالثة

س١. صحح الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية:

١- خرج النبي ﷺ تاجرا في مال خديجةg إلى اليمن. (الشام)

٢- تاجر النبي ﷺ في مال خديجةg وهو ابن العاشرة من عمره. (الخامسة والعشرين)

٣- لُقِّب النبي ﷺ قبل البعثة بأحسن صفتين: المتواضع والكريم. (الصادق الأمين)

س٢. اكتب علام يدل كل موقف مما يأتي :

١- رجوع أبي طالب مسرعا من الشام بعد الانتهاء من تجارته.

يدل على حرصه على سلامة الرسول ﷺ.

٢- عمل الرسول ﷺ في شبابه بالتجارة.

يدل على تحمل الرسول ﷺ المسؤولية.

س٣. أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك للموضوع:

١- المهنة التي عمل بها الأنبياء جميعهم هي رعي الغنم.

٢- من مظاهر كفاح النبي ﷺ مشاركته قومه في بناء الكعبة.

٣- رافق رسولنا محمد ﷺ عمه أبا طالب في رحلته إلى الشام عندما كان عمره الثانية عشر.

٤- الرجل الذي شارك رسولنا محمد ﷺ رحلته عندما سافر إلى الشام ميسرة.

س٤. ظلل الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل الحرف (خ) إذا كانت العبارة غير صحيحة في الجدول التالي:

١	القعود عن العمل فيه راحة للنفس وسعادتها		خ
٢	اشتغل محمد ﷺ برعي الغنم في صغره	ص	
٣	تحمل الرسول ﷺ أعباء المعيشة مع عمه أبي طالب	ص	
٤	ترك أبو طالب ابن أخيه محمداً ﷺ في مكة عندما سافر إلى الشام		خ

س٥. حدد اسم الشخصية التي تنسب إليها كل عبارة مما يأتي:

١- شاهدتُ غمامةً تظله من حر الشمس، وأريتُ خاتم النبوة بين كتفيه. (بحيرى الراهب)

٢- سافرتُ معه فوجدته أمينا وصاحبَ خلقٍ كريمٍ. (ميسرة)

الدرس السادس	زواج الرسول ﷺ بالسيدة خديجة رضي الله عنها	المجال: السيرة	الوحدة الثالثة

س١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. من وفاء رسول الله لزوجته خديجة رضي الله عنها أن يذبح الشاة ويقسمها على صديقاتها. (✓)

٢. أعظم نساء قريش شرفا ونسبا هي السيدة خديجة رضي الله عنها. (✓)

٣. الخادم الذي رافق رسول الله ﷺ في تجارته إلى الشام هو أنس بن مالك رضي الله عنه . (✗)

٤. شارك الرسول ﷺ في حلف الفضول الذي عقدته قريش في دار "عبدالله بن جدعان". (✓)

س٢. صحح ما تحته خط في العبارات الآتية:

١- ذهب الرسول ﷺ لخطبة خديجةg مع عمه أبي طالب وعمه العباس رضي الله عنه . (حمزة)

٢-تمَّ الزواج المبارك بعد رجوع النبي ﷺ من الشام بسنة. (بشهرين)

٣- يزيد عمر السيدة خديجةg عن النبي ﷺ بعشرين سنة. (خمسة عشر)

س٣.أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات ما يأتي :

١- أول امرأة تزوجها النبي ﷺ هي خديجةg.

٢- جميع أولاد النبي ﷺ من السيدة خديجة g عدا إبراهيم فمن السيدة مارية القبطيةg.

س٤. أجب عما يأتي:

أ- لماذا رغبت السيدة خديجةg من الزواج بالنبي ﷺ ؟

لأنه اشتهر في مجتمعه بصفتين هما الصدق والأمانة، وكذلك ما وصل إلى مسامعها من مشاركته في حلف الفضول، وأيضا ما حكاه لها غلامها ميسرة بعد عودته من الشام عن سيرته الطيبة.

ب- اذكر مثالا لوفاء رسولنا ﷺ لزوجته خديجةg ومثالا آخر لوفائهاg لرسول الله ﷺ:

١- مثال وفاء لرسولنا ﷺ لزوجته خديجةg

أنه لم يتزوج عليها طيلة حياتها ،وبعد أن لقيت ربها كان يسأل عن صديقاتها فيكرمهن بالهدايا، وكان يذبح الشاة فيقسمها عليهن ، وكان يذكرها بالخير دائما.

٢ - مثال وفاء السيدة خديجةg لرسول الله ﷺ:

أن السيدة خديجةg كانت تبحث عن سبل الراحة للنبي ﷺ وعندما كان يعتزل الناس في غار حراء كانت توفر له كل شيء حتى يعود لبيته، وعندما نزل عليه الوحي اصطحبته إلى ابن عمها ورقة بن نوفل لتطمئن عليه وكانت تساعده بمالها ،وتدافع عنه ضد كفار قريش وتتحمل معه أعباء الدعوة الإسلامية.

س٥. اكتب اسم الشخصية التي تشير إليها كل عبارة مما يأتي:

١ – المرأة التي أرسلتها السيدة خديجةg إلى النبي ﷺ لتفاتحه في أمر الزواج. (نفيسة بنت منية)

٢- الرجل الذي خطب منه الرسول ﷺ السيدة خديجةg. (عمرو بن أسد)

الدرس السابع	احترام الآخرين	المجال : التهذيب	الوحدة الثالثة

س١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي:

١. يثق الناس دائما بالإنسان الأمين ويحترمونه. (✓)
٢. احترام المواعيد دليل على احترام الإنسان لنفسه وللآخرين. (✓)
٣. إقناع الآخرين يكون بالصوت العالي. (✗)
٤. المسلم يكثر في الكلام المباح غير الهادف ويتدخل فيما لا يعنيه. (✗)

س٢. بين موقفك تجاه كل حالة مما يأتي:

١- شاهدت زميلا لك يشوه جدران المدرسة من الخارج.
أنصحه بالمحافظة على الممتلكات العامة والخاصة.

٢- رأيت أحد العمال يسقي حديقة المدرسة ويعتني بها.
أشكره وأقول له إن الإنسان الأمين يحبه الله تعالى ، ويحبه الناس.

س٣. اكتب من قائل العبارة التالية ولمن قالها وما المناسبة:

«وَإِنَّكِ لابْنَةُ نَبِيٍّ، وَإِنَّ عَمَّكِ لنبيٌّ، وَإِنَّكِ لَتَحْتَ نَبِيٍّ ففيما تَفْخَرُ عَلَيْكِ؟»

القائل : الرسول ﷺ.

قالها : للسيدة صفية بنت حييg زوجة النبي ﷺ.

المناسبة : عندما دخل عليها وَهِيَ تَبْكي فَقَالَ: «مَا يُبْكِيكِ؟» قَالَتْ: قَالَتْ لِي حَفْصَةُ إِنِّي بِنْت يَهُودِيّ (أي ان حفصةg عيّرتها بأنها ابنة يهودي).

س٤. حدد أسماء الأنبياء التي أشارت إليهم العبارة الآتية:

« وَإِنَّكِ لابْنَةُ نَبِيٍّ، وَإِنَّ عَمَّكِ لنبيٌّ، وَإِنَّكِ لَتَحْتَ نَبِيٍّ ففيما تَفْخَرُ عَلَيْكِ؟»

ابنة نبي، هو: سيدنا موسى عليه السلام.
عمك نبي، هو: سيدنا هارون عليه السلام.
زوجك نبي، هو سيدنا محمد ﷺ.

س٥. ما القيمة التي تستنتجها من العبارة التالية؟ ثم حدد مظهرا سلوكيا لها:

« وَإِنَّكِ لابْنَةُ نَبِيٍّ، وَإِنَّ عَمَّكِ لنبيٌّ، وَإِنَّكِ لَتَحْتَ نَبِيٍّ ففيما تَفْخَرُ عَلَيْكِ؟».

القيمة : الاحترام – الأخلاق الحسنة - الأدب.

من مظاهرها السلوكية:

- نتعامل مع الآخرين بأحسن الأخلاق.
- احترام الآخرين في التعامل.
- أدب الحوار والكلام مع الناس.

س٦. أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات فما يأتي :

نهى الله - تعالى - عباده المؤمنين عن السخرية من الآخرين الذين قد يكونون عند الله تعالى أفضل من الساخرين، كما نهاهم كذلك أن يعيبوا على إخوانهم أو ينادوهم **بألقاب** يكرهونها، ومن أتى شيئا من ذلك فعليه بالتوبة إلى الله تعالى، وإلا فقد ظلم نفسه.

الدرس الثامن	عناية الإسلام بالصحة الجسمية	المجال: الثقافة الإسلامية	الوحدة الثالثة

س١. أكمل كل فراغ مما ياقتي بما يناسبه من خلال دراستك للموضوع:

١- من الأطعمة التي حرمها الله تعالى الميتة و الدم والخنزير.
٢- من المشروبات التي حرمها الله تعالى الخمر والتدخين وكل مسكر.
٣- الركوع والسجود مفيد في علاج فقرات الظهر و عضلات الكتف.
٤- الإسراف في تناول الطعام يؤدي إلى يعرضه للسمنة و زيادة الوزن.

س٢. علل لما يأتي:

أ) تحريم الإسلام أكل الميتة ولحم الخنزير والدم:

الميتة: لأنها قد تكون ماتت بسبب مرض أصابها فلو أكل المسلم من الميتة أصيب بالمرض.

الخنزير: فإنه يأكل النجاسات والحيوانات الميتة ، ويحمل أنواعا خطيرة من الديدان الضارة.

الدم: فإنه يحمل مواد ضارة كما أنه عسير الهضم وتعافه النفس.

ب) إصابة بعض الرجال والنساء بآلام في المفاصل:

لأنهم يركنون إلى الراحة ولا يمارسون الرياضة.

س٣. اكتب فائدتين لكل ما يأتي:

ممارسة بالرياضة البدنية: أنها تقوي بدن المسلم. و تصنع الرجل القوي الشجاع.

الصوم : فهو يفيد في علاج اضطرابات الامعاء. و في علاج الوزن الناشئ.

س٤. صحح ما تحته خط فيما يأتي:

١- علي بن أبي طالب رضي الله عنه أول من رمى بالسهم. (سعد بن أبي وقاص)

٢- خالد بن الوليد رضي الله عنه أول من سل سيفه في الإسلام. (الزبير بن العوام)

س٥. اكتب مَن قائل هذه العبارة وعلام يدل؟

«ألا إن القوة الرمي».

القائل : الرسول ﷺ

تدل على : أن الرماية تصنع الرجل القوي الشجاع.

(علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل).

القائل : عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

تدل على: عناية الإسلام بالجسد عن طريق ممارسة الرياضة البدنية.

الدرس الأول	**الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته**	المجال: العقيدة	الوحدة الرابعة

س١. أكتب المصطلح الشرعي فيما يأتي:

توحيد الأسماء و الصفات: هو إثبات ما اثبته الله لنفسه أو أثبته له رسوله ﷺ، ونفي ما نفاه الله تعالى عن نفسه.

س٢. علل لما يأتي:

المسلم لا يكثر من الحلف بالله تعالى.

لأن كثرة الحلف تدل على عدم التعظيم له سبحانه.

نفي صفة الموت عن الله تعالى.

صفة لا تليق بالله سبحانه وتعالى، لأنه حي لا يموت.

آية الكرسي أعظم آية في القرآن.

لاشتمالها على توحيد الأسماء والصفات.

س٣. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١. إن توحيد الأسماء و الصفات داخل في الإيمان بها عبادة لله تعالى . (✓)

٢- آية الكرسي تُعدُّ أعظم آية في القرآن لاشتمالها توحيد أسماء الله وصفاته . (✓)

٣- سورة الناس تعدل ثلث القرآن لأنها أخلصت في وصف الله عز وجل. (✓)

٤. صفة الموت من صفات الكمال لله تعالى. (✗)

س٤. اكتب اثنتين من فوائد الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته.

١. محبة الله تعالى. ٢- إخلاص العمل لله. ٣ - الابتعاد عن المعاصي. ٤- دخول الجنة.

س٥. أكمل كل عبارة مما يأتي بما يناسبها من كلمات من خلال دراستك للموضوع:

١. صفات الكمال لله تعالى هي الصفات التي أثبتها لنفسه.

٢. من أمثلة صفات الكمال لله تعالى صفة الحياة والعلم والقدرة.

٣. سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن

٤. من فوائد الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته دخول الجنة، و محبة الله تعالى.

س٦. بين المقصود بكل عبارة مما يأتي:

أ) تعظيم أسماء الله تعالى

أن لا يكثر الحلف بها؛ لأن كثرة الحلف بها تدل على عدم التعظيم له سبحانه وتعالى

ب) أسماء تعالى الله كلها حسنى

معنى أن أسماءه حسنى أي : بلغت الغاية في الحسن فلا يوجد أحسن منها.

س٧. استخرج من الآيات التالية صفات الكمال الواجبة لله تعالى واكتبها في الفراغ المقابل:

الرقم	الآيات	صفات الله تعالى
١	﴿وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيَاحُ ۗ وَكَانَ اللَّهُ على كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا ﴾	القدرة
٢	وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَسَبِّحْ بِحَمْدِهِ ۚ وكفى بِهِ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا ﴾	الحياة
٣	﴿هوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۚ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا ﴾	الرحمة
٤	﴿قُلْ إِنَّ رَبِّي يَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَّامُ الْغُيُوبِ ﴾	العلم

س٨. ارسم خريطة ذهنية توضح فيها أنواع التوحيد الثلاثة:

أنواع التوحيد

توحيد الربوبية	توحيد الألوهية	توحيد الأسماء والصفات

الدرس الثاني	**علم الله تعالى وقدرته**	المجال: العقيدة	الوحدة الرابعة

س١. بين معنى أسماء الله تعالى التالية:

القدير: هو القادر على كل شيء لما تقتضيه حكمته.

العليم : هو العالم بكل شيء الذي شمل علمه كل المعلومات.

س٢. اكتب ثلاث نقاط تبين فيها الفارق بين علم الله تعالى وعلم المخلوقين.

م	علم الله تعالى	علم المخلوقين
١	علم الله تعالى واسع لا حدود له فقد قال سبحانه: ﴿وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴾	علم قاصر محدود ﴿وما أوتيتم من العلم إلا قليلا ﴾
٢	لا يعتريه سبحانه وتعالى أي نسيان ﴿وما كان ربك نسيا﴾	يصيبهم النسيان. ﴿لَقَدْ عَهِدْنَا إلى آدَمَ مِن قَبْلُ فَنَسِيَ وَلَمْ نَجِدْ لَهُ عَزْمًا ﴾
٣	الله تعالى يعلم الماضي والحاضر والمستقبل ﴿قُل لَّا يَعْلَمُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ ۚ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ﴾	يعلمون شيئا من الماضي والحاضر ويجهلون المستقبل ﴿وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا ۖ﴾

س٣. اكتب ثمرة واحدة لكل مما يأتي:

١- من ثمرات اسم الله تعالى العليم.

أ- الخوف من الله تعالى.

ب- طلب العون من الله تعالى.

٢ ـ من ثمرات اسم الله تعالى القدير.

١. تعظيم الله تعالى وتوقيره
٢. الاستعانة بالله تعالى وحُسْن التوكل عليه
٣. المداومة على سؤال الله تعالى

س٤. ما الفارق بين قدرة الله تعالى وقدرة المخلوقين؟

ـ الله سبحانه وتعالى له كمال القدرة، ومن كمال قدرته خلق السماوات والأرض وما بينهما في ستة أيام وما مسّه من لغوب، أي: (تَعَب).

ـ أما قدرة المخلوقين فإنها تتصف بالعجز والقصور.

س٥. لماذا يحرص العبد على أن يكون مستقيما على أمر الله تعالى؟

لأن العبد يعلم أن الله تعالى مطلع على أقواله وأعماله الظاهرة والباطنة.

س٦. صنِّف من خلال الجدول التالي الفارق بين قدرة الله تعالى وقدرة المخلوقين:

م	قدرة الله تعالى	قدرة المخلوقين
١.	تتصف بالتمام والكمال	تتسم بالعجز والقصور
٢.	الله تعالى يفعل ما يريد	لا يقدرون على شيء إلا بإذن الله
٣.	الله عز وجل يقدر الأشياء بمجرد قوله "كُنْ"	يحتاجون إلى جهد وقد يصيبهم التعب والنَّصَب

الدرس الثالث	**حق الطريق**	المجال: الحديث	الوحدة الرابعة

س١. أكمل الفراغات التالية بوضع كلمة مناسبة من عندك:

١ـ بدأ رسول الله ﷺ حديثه بكلمة "إياكم" وهي تدل على التحذير من الجلوس على الطرقات.

٢ـ حقوق الطريق خمسة، وهي: غض البصر، وكف الاذى، ورد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

٣ـ كف الأذى يكون قوليًا كالسخرية وفعليًا كسد الطريق.

س٢. اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من بين البدائل التالية:

١ـ من الفوائد التي تعود على الفرد عند تطبيق حقوق الطريق: [السخرية والاستهزاء – إيذاء الآخرين – تحمل المسؤولية]

٢ من الفوائد التي تعود على المجتمع عند تطبيق حقوق الطريق: [ينعم بالسلام والطمأنينة – تسوده الكراهية – سوء التعامل مع الآخرين]

س٣. وجه نصيحة إسلامية للشخص الذي يتصف بالصفة التالية:

رجل يلقي بالفضلات والأوساخ على الطريق.

لا يجوز ذلك لأن هذا يعد من منكرات الطريق الذي نهانا عنه رسول الله ﷺ.

س٤. مَن راوي الحديث الوارد في الدرس؟

راوي الحديث هو: سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة رضي الله عنه.

س٥. حدد العمر الزمني لراوي الحديث. ـ العمر الزمني للراوي: (٧٤ + ١٠ = ٨٤ سنة)

س٦. كيف اهتم الاسلام بالطرقات؟

أمر الإسلام المسلمين بالتخلق بالآداب والتشريعات الإسلامية، و بيّن آداب الطريق، وحذّر من الجلوس على الطرقات.

س٧. اكتب أمام كل موقف مما يأتي ما يناسبه من حقوق الطريق:

أ – رجل جالس على الطريق أنزل عينيه عندما مرّت امرأة. [غض البصر]

ب – وقف رجل يسأل عن مكان السوق المركزي فأخبرتَه. [الأمر بالمعروف]

ج – سلم عليك زميلك في الطريق فرددتَ عليه السلام. [رد السلام]

د – قمت بإزاحة حجر من وسط الطريق كان يضايق المارّة. [كف الأذى]

هـ – منعت صديقا لك من السخرية بالسائرين على الطرقات. [النهي عن المنكر]

س٨. أكمل ما يأتي بما يناسبها من كلمات:

١- الجلوس على الطرقات يؤدي إلى كشف العورات.

٢- من أمثلة الأذى القولي الغيبة والنميمة والسخرية والاستهزاء.

٣- من أمثلة الأذى الفعلي سد الطريق و إتلاف المرافق العامة.

٤- المجتمع الذي يلتزم أفراده بحقوق الطريق ينعم بالسعادة والطمأنينة.

س٩. اكتب اثنين من الآثار التي تعود على الفرد وعلى المجتمع عند تطبيق حق الطريق.

- من الفوائد التي تعود على الفرد:

١- تحمل المسؤولية. ٢- المعاملة الحسنة مع الآخرين.

- من الفوائد التي تعود على المجتمع:

١- ينعم المجتمع بالسلام والطمأنينة. ٢- يتَّسِم (يتَّصِف) بالمحبة والتآلف.

س١٠. ضع **علامة (✓)** مقابل الموقف الذي تؤيده، وعلامة **(✗)** مقابل الموقف الذي لا تؤيده:

أ – لعب الأولاد الكرة في الشارع . (✗)

ب – وقف شاب ينظم السير عندما تعطَّلَتْ إشارة المرور. (✓)

ج – أوقف رجل سيارَتَه ليلقيَ بالفضلات على الطريق. (✗)

د – ساعدتَّ رجلًا أعمى على عبور الشارع. (✓)

الدرس الرابع	**التيمم**	المجال: الفقه	الوحدة الرابعة

س١. ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة مما يأتي:

١- الإسلام دين يسر وسماحة. (✓)

٢- النية من سنن التيمم. (✗)

٣- التسمية ركن من أركان التيمم. (✗)

٤- القدرة على استعمال الماء من مبطلات التيمم. (✓)

س٢. بين الحكم الشرعي أمام كل عبارة فيما يأتي:

أ - حضر الماء بعد أن انتهى "أحمد" من صلاة الظهر التي تيمم لها:

صلاته صحيحة

ب - أرادت "مريم" التيمم فضربت بكفَّيْها الأرض، ومسحت وجهها فقط وأرادت الصلاة:

التيمم باطل؛ فلابد من مسح الوجه والكفين.

ج- حضر الماء قبل أن ينتهي "فهد" من صلاة العصر التي تيمم لها:

يتوضأ ويعيد الصلاة

س٣. ضع رقم كل حالة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من الأحكام الشرعية في المجموعة (ب) فيما يأتي:

الرقم	(أ)	الرقم	(ب)
١	حضر الماء قبل أن ينتهي "سعود" من صلاة العصر التي تيمم لها.	٢	لا يجوز
٢	أرادت "عنود" التيمم، فضربت بكفّيْها الأرض، ومسحت وجهها فقط وأرادت الصلاة	٣	تعيد الصلاة
٣	حضر الماء قبل أن ينتهي "خالد" من صلاة العصر التي تيمم لها.	١	يتوضأ ويعيد الصلاة

س٤. صنف الأعمال الآتية إلى مباحات أو نواقض التيمم:

(فقد الماء – كل ما يبطل الوضوء – العجز عن استعمال الماء – حضور الماء بعد فقده)

مباحات التيمم	مبطلات التيمم
فقد الماء	كل ما يبطل الوضوء
العجز عن استعمال الماء	حضور الماء بعد فقده

س٥. رتب خطوات التيمم فيما يأتي:

١ - التسمية
٢ - ضرب الكفين على التراب
٣ - مسح كفيه الأيمن أولاً ثم الأيسر.
٤ - مسح الوجه مسحة واحدة.

س٦. اكتب اثنين من الأسباب المبيحة للتيمم.

١- إذا لم يجد الماء أو كان قليلا لا يكفيه للطهارة.
٢- إذا كان الماء شديد البرودة وغلب على ظنه حصول ضرر باستعماله.
٣- إذا كان به جراحة أو مرض ولم يقدر على استعمال الماء.
٤- إذا كان الماء قريبا منه، إلا أنه يخاف على نفسه أو عِرضه أو ماله عدوًا يخشى منه.

س٧. أكتب المصطلح الشرعي فيما يأتي :

(التيمم): هو قصد من فقد الماء أو عجز عن استعماله الصعيد، فيمسح الوجه واليديْن بنية استباحة الصلاة.

الدرس الخامس	تأمل الرسول ﷺ في غار حراء	المجال: السيرة	الوحدة الرابعة

س١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- التفكير الصحيح يهدي الإنسان إلى الإيمان بالله تعالى. (✓)
٢- كان العرب قبل الإسلام يعترفون بأن الله تعالى هو خالق الكون. (✓)
٣- دين النصرانية هو الدين الذي اهتدى إليه (زيد بن عمر بن نوفل). (✗)
٣- ظهرت بوادر النبوة بعد مبعث النبي ﷺ . (✗)

س٢. اكتب ثلاثة من فوائد التأمل في الكون:

١- الشعور بعظمة الله تعالى وقدرته.

٢- اكتساب محبة الله تعالى.

٣- زيادة الإيمان به تعالى.

٤- طاعته والبعد عن معصيته.

س٣. بم تفسر:

١ – إصرار قريش على عبادة الأصنام بالرغم من إقرارهم بوجود الله تعالى؟

السبب أنهم وجدوا أباءهم يفعلون ذلك العبادة الباطلة فقلدوهم.

٢ – اعتزال كلا من (ورقة بن نوفل / زيد بن عمرو) لدين قريش.

يدل على رجاحة العقل والفكر الصحيح، وأن ما تفعله قريش لا يقبله عقل.

س٤. اكتب مثالا يدل على وفاء السيدة خديجةع:

١. كانت السيدة خديجةع تبعث لزوجها رسول الله ﷺ بالطعام والشراب وهو في غار حراء.

٢. ذهبت به خديجةع إلى ابن عمها ورقة بن نوفل فسمع منه قصة الوحي فصدقه وبشّره بالنبوة.

س٥. متى بدأ النبي ﷺ الاعتكاف في غار حراء؟

كانت بداية الاعتكاف قبل البعثة بثلاث سنوات إلى أن بلغ الأربعين من عمره.

س٦. حدد الفترة الزمنية التي كان النبي ﷺ يتعبد الله فيها في غار حراء قبل البعثة.

قبل البعثة بثلاث سنوات إلى أن بلغ الأربعين.

س٧. اكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك:

١- من دلائل النبوة قبل بعثته ﷺ: سلام الحجر والشجر عليه والرؤيا الصالحة.

٢- نزلت الرسالة على النبي ﷺ وهو في سن الأربعين.

٣- واجبنا تجاه الرسول ﷺ أن نتبع سنته وأن نصلي ونسلم عليه كلما ذُكِرَ اسمه.

س٨. استخرج قيمة ومظهرًا سلوكيًّا من الآية التالية:

قال تعالى (إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ ۚ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا)

القيمة : الصلاة على النبي ﷺ.

المظهر السلوكي : الصلاة والسلام على الرسول ﷺ كلما ذُكِرَ اسمه.

الدرس السادس	**آداب المتعلم**	المجال: التهذيب	الوحدة الرابعة

س١. أكمل المخطط السهمي بما يناسبه

من آداب طلب العلم

إخلاص النية لله تعالى	احترام المعلم	الجد والاجتهاد	العمل بالعلم

س٢. ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) ادا كانت العبارة غير صحيحة في الجدول التالي:

١. الملائكة تضع أجنحتها لطالب العلم.	(أ)	
٢. من صفات طالب العلم حب الظهور والشهرة.		(ب)
٣. من حق المعلم على المتعلم أن يسارع لمساعدته.	(أ)	
٤. من أفضل أوقات الحفظ والمذاكرة قبيل الفجر.	(أ)	

س٣. اكتب قائل العبارة التالية، ووضح علام تدل:

"لَيْسَ الْعِلْمُ مَا حُفِظَ ، الْعِلْمُ مَا نَفَعَ"

القائل هو: الإمام الشافعي.

تدل على: وجوب العمل بالعلم.

س٤. ميّز آداب المتعلم بتظليل المربع الذي يناسبه فيما يأتي:

١. إخلاص النية لله تعالى.	(✓)
٢. الجد والاجتهاد.	(✓)
٣. التحدث مع زميلك في اثناء شرح المعلم.	
٤.حفظ الآيات القرآنية المقررة.	(✓)
٥. الغش في الاختبار.	
٦. الإنصات للمعلم.	(✓)

س٥. استخرج من النصوص الشرعية التالية قيمة ومظهرًا سلوكيًّا فيما يأتي:

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقاً يَطْلُبُ فِيهِ عِلْماً سَلَكَ الله بِهِ طَرِيقاً مِنْ طُرُقِ الْجَنَّةِ، وَإِنَّ المَلاَئِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضاً لِطَالِبِ الْعِلْمِ»

القيمة : فضل العلم.

المظهر السلوكي : الصبر والتحمل في طلب العلم.

(هَكَذَا أُمِرْنَا أَنْ نَفْعَلَ بِعُلَمَائِنَا وَكُبَرَائِنَا) فَقَالَ زَيْدٌ: أَرِنِي يَدَكَ. فَأَخْرَجَ يَدَهُ، فَقَبَّلَهَا، فَقَالَ: (هَكَذَا أُمِرْنَا أَنْ نَفْعَلَ بِأَهْلِ بَيْتِ نَبِيِّنَا ﷺ)

القيمة : احترام العلماء

المظهر السلوكي : تقدير العلماء وتوقيرهم.

الإنصات للمعلم.

الدرس السابع	**آداب الضيافة**	المجال: التهذيب	الوحدة الرابعة

س١. أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات من خلا دراستك:

١. أول من ضَيّف الضيفَ هو إبراهيم عليه السلام.
٢. أعظم الناس في الكرم هو سيدنا محمد ﷺ.
٣. أقصى مدة للضيف ثلاثة أيام.
٤. ما زاد عن ثلاثة أيام للضيف فهو من باب الصدقة عليه.
٥. يقصد بالذوق: جمال التعامل مع الناس.

س٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- من آدب الضيافة تشجيع الضيف على الأكل. (✓)
- الإسلام دين العقيدة السمحة والعبادات والمعاملات والآداب. (✓)
- أقصى مدة للضيافة يوم وليلة. (✗)
- يستحب للمضيف ألا يخرج مع ضيفه إلى باب الدار ليودِّعه. (✗)
- إلقاء عبارات الترحيب ليست من آداب الضيافة. (✗)

س٣. اكتب ثلاثة من آداب الضيافة التي يجب على المسلم أن يتحلى بها:

١- الترحيب بالضيف وفتح الباب له.
٢- ملاطفته بالحديث الطيب وبشاشة الوجه.
٣- تقديم الطعام والشراب له.
٤- إكرام الضيف ثلاثة أيام.
٥- الخروج مع الضيف إلى باب الدار لتوديعه.

س٤. أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات من خلال فهمك لدرس آداب الضيافة:

١. الإسلام دين العقيدة السمحة والعبادات والمعاملات والآداب.
٢. من الآداب مصطلح جديد شائع بين الناس ألا وهو الذوق.
٣. يُقصَد بالذوق جمال التعامل مع الناس، ولقد ظهر هذا الذوق جليا في آداب الضيافة في الشريعة الإسلامية.

س٥. أكمل المخطط السهمي الآتي:

من آداب الضيافة

الترحيب بالضيف وفتح الباب له	إكرام الضيف ثلاثة أيام	فتح الباب لتوديعه	تقديم الطعام له

الدرس الثامن	التفكير الإيجابي في حياة المسلم	المجال: التهذيب	الوحدة : الرابعة

س١. اكتب تعريف المصطلح التالي:

(التفكير الإيجابي): هو جهد عقلي نأمل منه نتائج جيدة ومرضية.

س٢. ضع خطا تحت المعنى الصحيح فيما يأتي:

إذا ابْتُلِيَ المسلم بمصيبة فإنه يحمد الله تعالى، ويسترجع. ومعنى يسترجع:

أ. يرجع إلى بيته. ب. يرجع إلى صوابه ورشده.

جـ. يرجع إلى حالته الطبيعية. د. يقول إنا لله وإنا إليه راجعون.

س٣. علام يدل كل موقف مما يأتي:

أ. إشارة الحباب بن المنذر رضي الله عنه على الرسول الكريم ﷺ بالنزول عند ماء بدر.

حتى يصنع المسلمون حيضا يجمعون فيه الماء لأنفسهم ويبقى العدو من غير ماء.

ب. حرص رؤساء القبائل على وضع الحجر الأسود في مكانه.

يدل على شرف ومكانة البيت عند القبائل.

س٤. أكمل ما يأتي من خلال دراستك:

أ. أساس اختراع الهاتف: التفكير الإيجابي.

ب. من أمثلة التفكير الإيجابي: التفكير في حل المشكلات.

جـ. تكرار عبارات التفاؤل يملأ النفس سعادة، ويرضي الله تعالى.

س٥. اكتب اثنين من أسباب تنمية التفكير الإيجابي:

١) توثيق الصلة بالله تعالى كأداء الصلاة والدعاء. ٢) قراءة قصص الناجحين ومصاحبة الفائقين.

٣) الحرص على لأفكار الإيجابية وترديد عبارات التفاؤل (أنا أقدر /أنا متفائل

٤) الابتعاد عن الافكار السلبية التي تصرفنا عن العمل النافع.

٥) تجنب عبارات التشاؤم: (أنا فاشل /أنا لا استطيع /غيري أفضل منّي).

س٦. كيف تساعد صديقك المتشائم الذي ينظر إلى الحياة نظرة سلبية؟

أخبره بأن يكرر عبارات التفاؤل: { أنا أستطيع أن أفعل - أنا قادر على - أنا متفائل }.

أنصحه بأن يستفيد من تجارب الآخرين الناجحين.

أقول له: تخلَّصْ من الأفكار السلبية والمقولات مثل: (أنا فاشل – لا أستطيع أن أفعل).

س٧. ضع خطاً تحت نموذج الشاب الذي يتمتع بالتفكير الإيجابي:

١. شاب ينشر موقعًا اسلاميًّا على "تويتر".
٢. شاب يروِّج لمعلومات خاطئة على "الفيس بوك".
٣. شاب يكثر الغياب عن المدرسة.
٤. شاب يهتم بالمشاركة بمسابقة حفظ القرآن الكريم.

س٨. املأ الفراغ في الجدول الآتي:

م	الحالة	عبارات التفاؤل	عبارات التشاؤم
١.	الطالب	أنا ناجح .. سوف أنجح	أنا فاشل.. سوف أرسب
٢.	الرجل المريض	صحتي تتحسن تدريجيا .. أنا متفائل بالشفاء العاجل	صحتي تتدهور تدريجيًّا.. أنا متشائم ولن أُشْفى
٣.	المسلم المقصِّر	سيقبل الله تعالى توبتي إن شاء الله	ذنوبي كثيرة.. لن تُقبل توبتي
٤.	التاجر	سأعوّض ما خسرتُهُ إن شاء الله، فخزائن الله مملوءة	خسرتُ كل شيء.. ولن أعوّضه أبدا